**מפגש חמישי חב"ד בנות שנה א – הצבת יעדים למחנכת הכתה**

**מטרות:**

1. **מיקוד יעדים לכל מחנכת לשנה הקרובה.**
2. **היכרות עם הפרקטיקות של תכנית ראשית.**
3. **למידת כלי יישומי להשגת יעדים.**

במפגש הקרוב קצת נסכם את כל מה שעברנו עד כה ונמשיך לעבר הצבת היעדים לכל מחנכת כתה לכתה הפרטית שלה. נעשה זאת בעזרת כלים השלכתיים מעולם הדימויים הוויזואליים. בתחילת המפגש נכנס לאווירה בעזרת בחירת כלי כלשהו, מתוך דף כלים, שאותו המחנכת מרגישה שהיא צריכה לשבוע הקרוב בכתתה ותסביר למה – כך נכנס לנושא, זה יהיה גם קצת מצחיק וגם קצת משחרר. לאחר מכן ממש נצלול בעזרת ציור להגדרת היעדים האישיים של כל מחנכת כתה לכתת החינוך שלה. ולסיום נכיר את הפרקטיקות שקרן ליאון מובילת תכנית ראשית מגדירים עבור מחנכת כתה ונדון בהן.

במפגש הבא:

נלמד כלי 'חמשת המפתחות להצבת יעד' שבעזרתו נמקד את היעדים ונבחר את הישימים עבורנו. מהלך זה ימשך גם למפגש הבא.

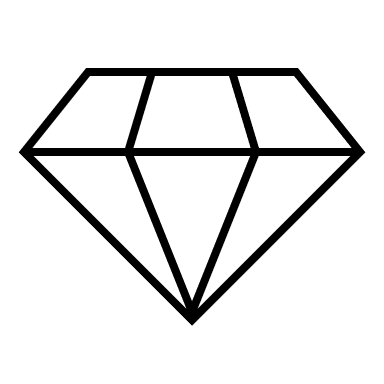
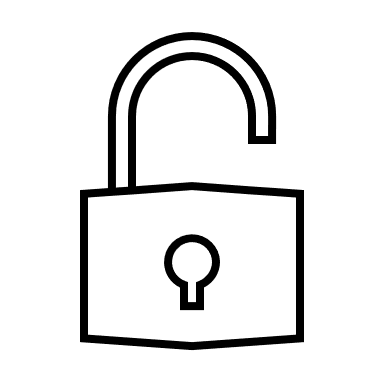
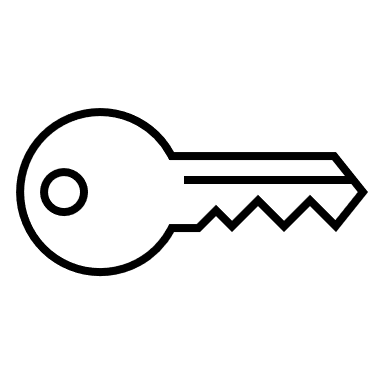
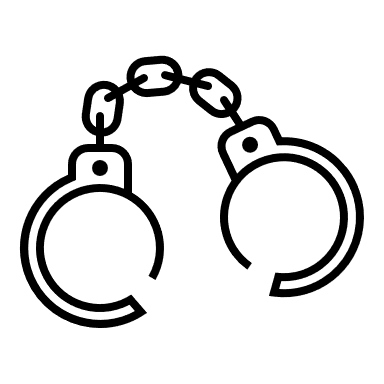
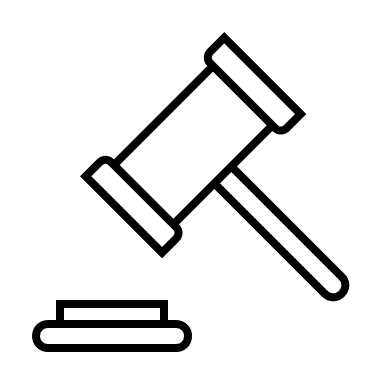
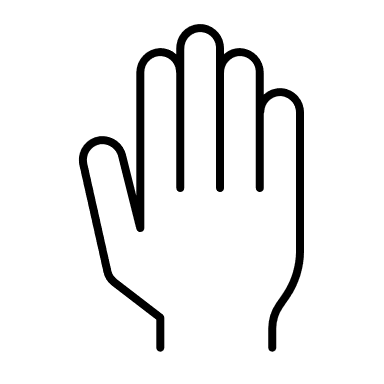
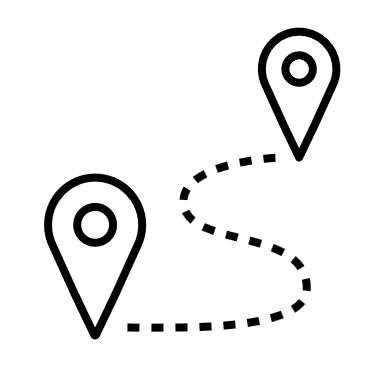
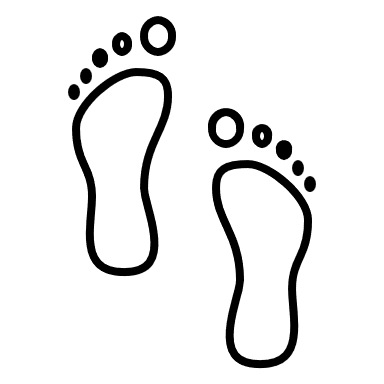
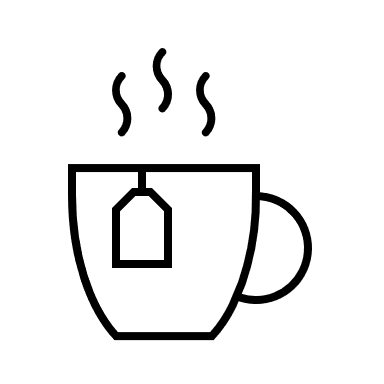
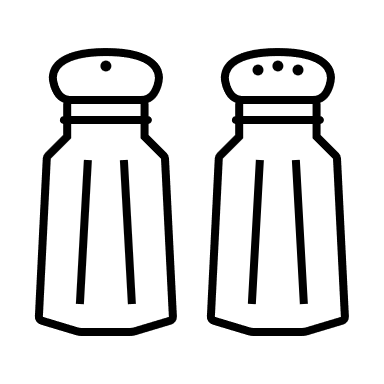
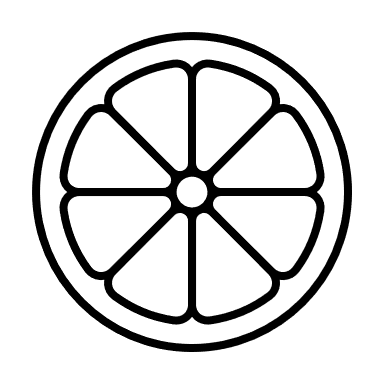
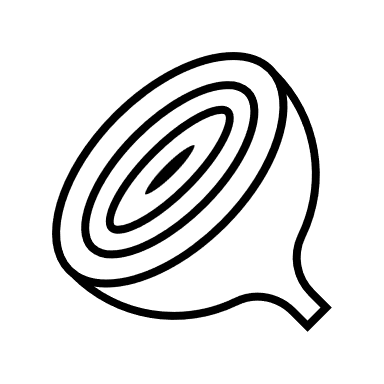
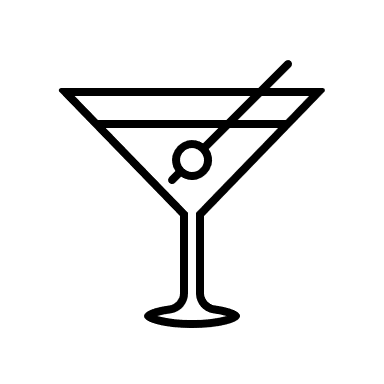
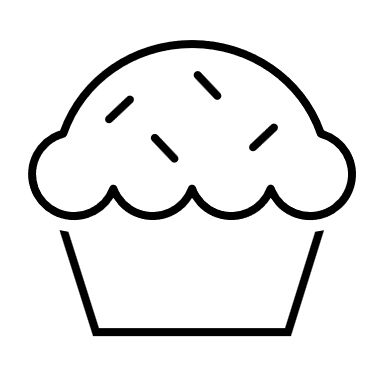
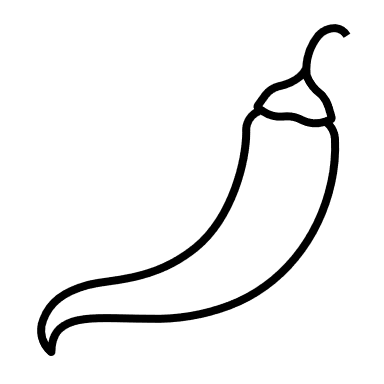
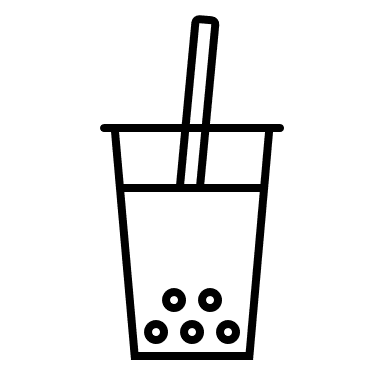
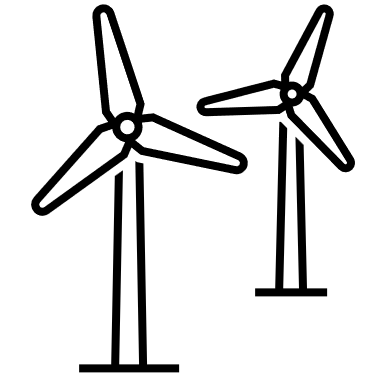
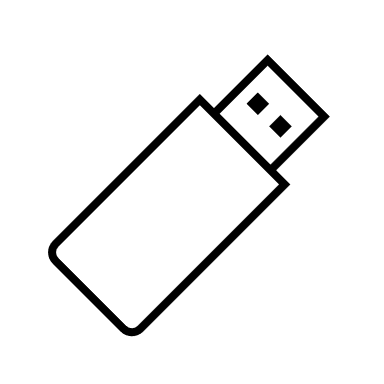
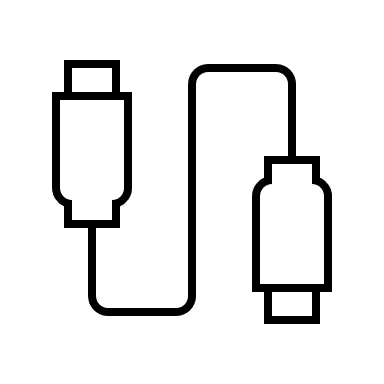
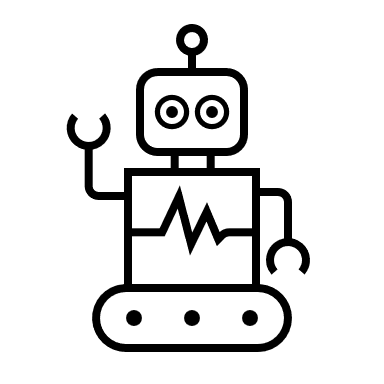
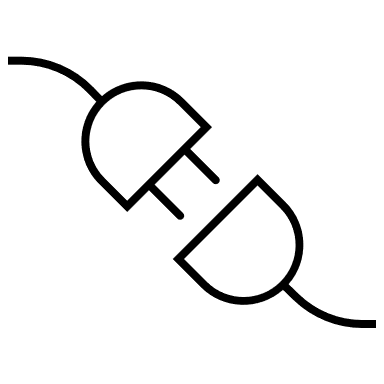
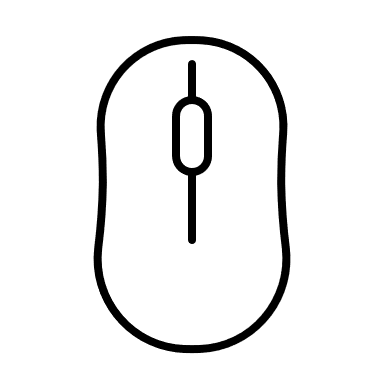
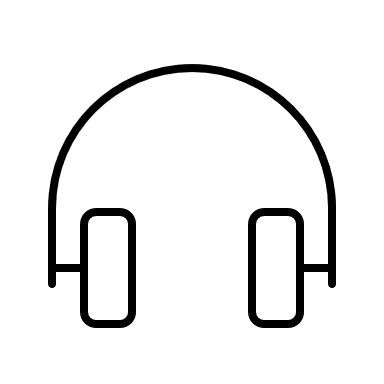
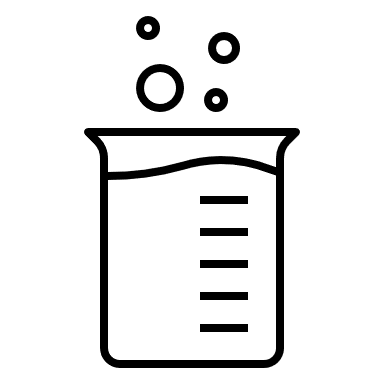
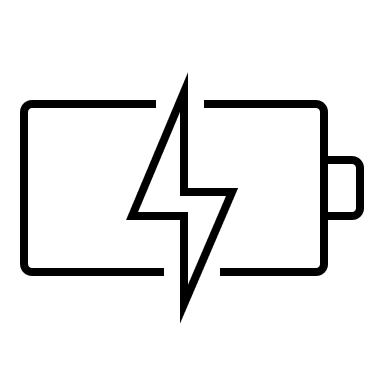
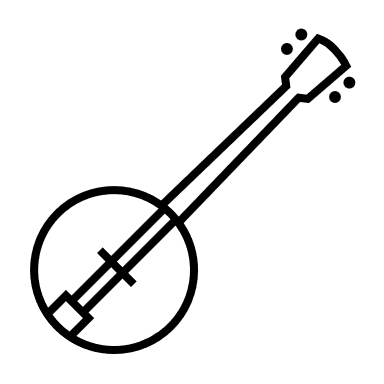
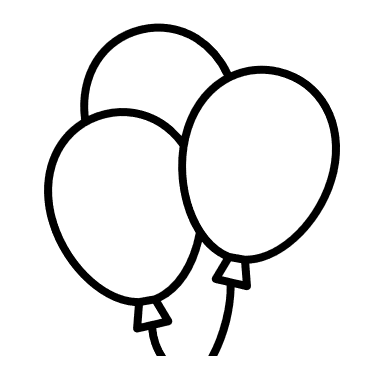
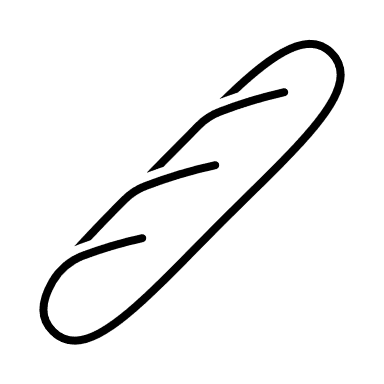
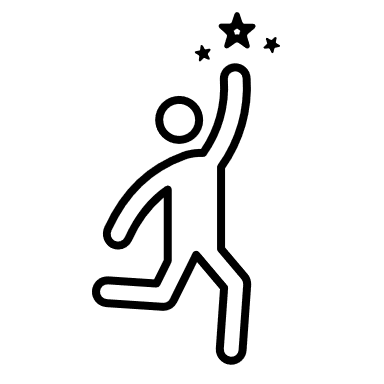
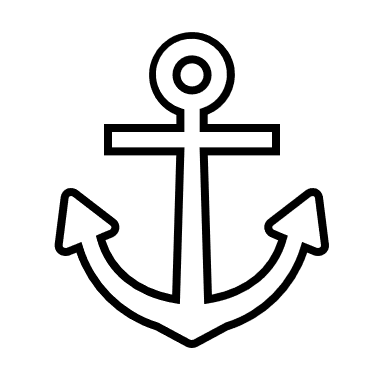
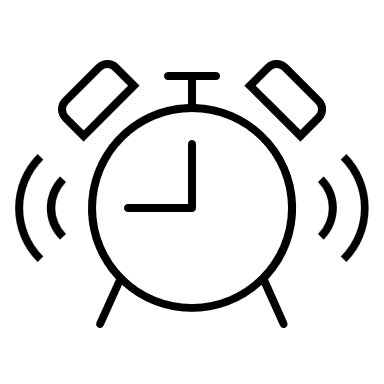
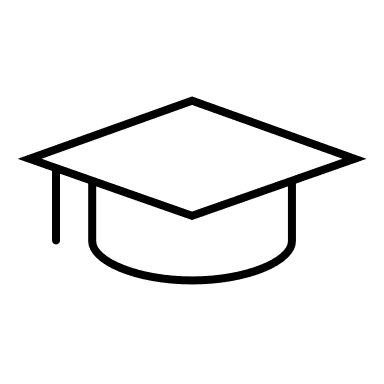
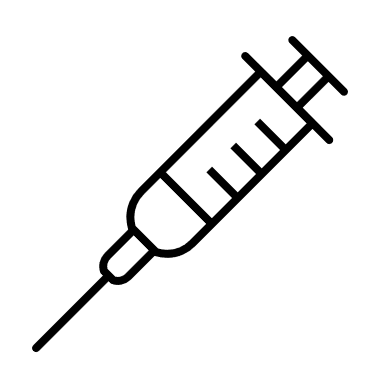
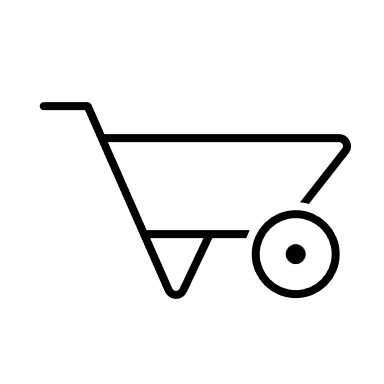
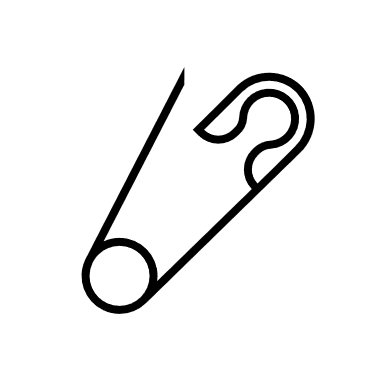
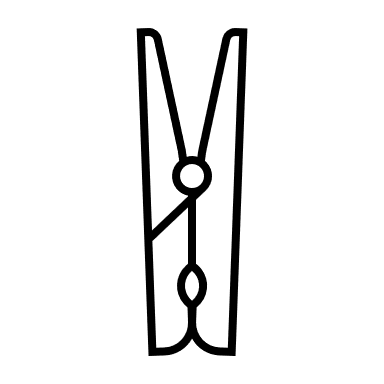
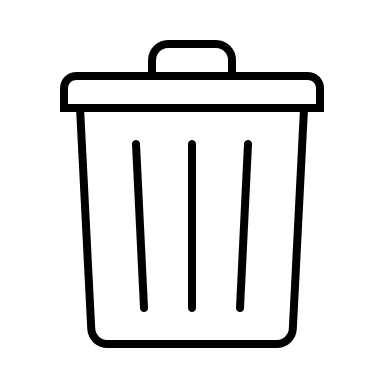
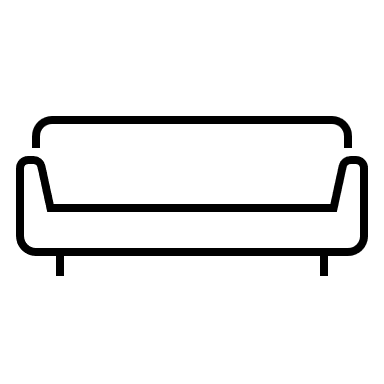
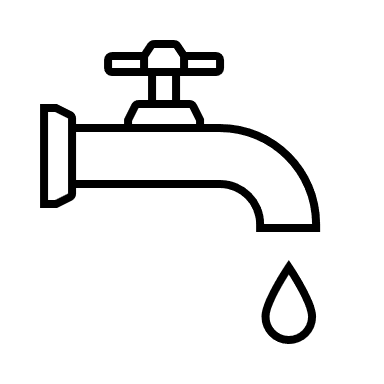
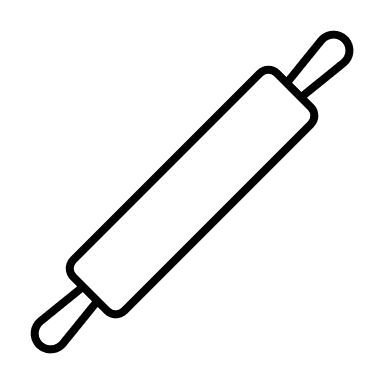
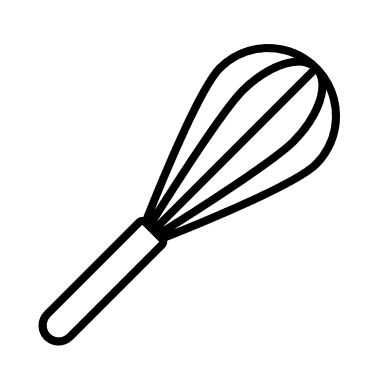
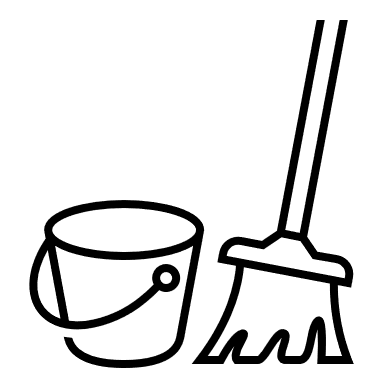
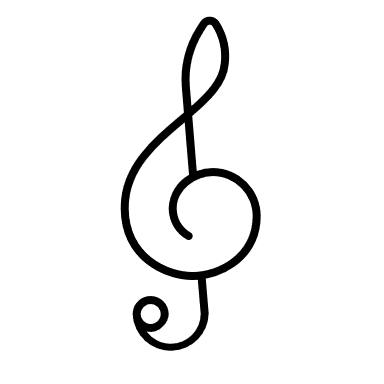
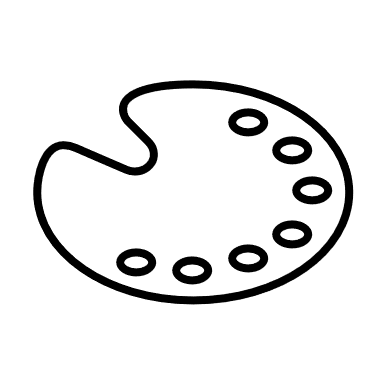
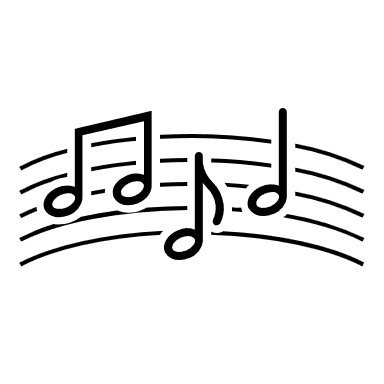
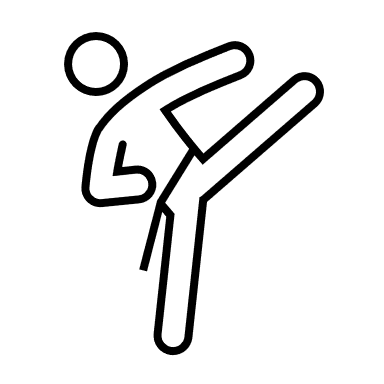
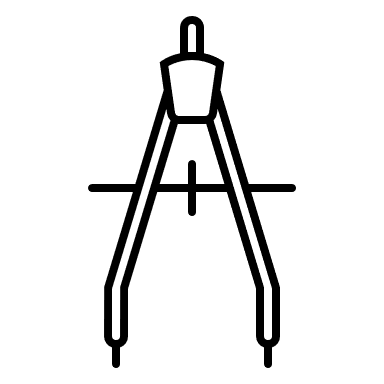
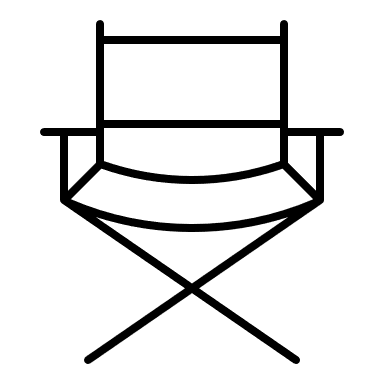
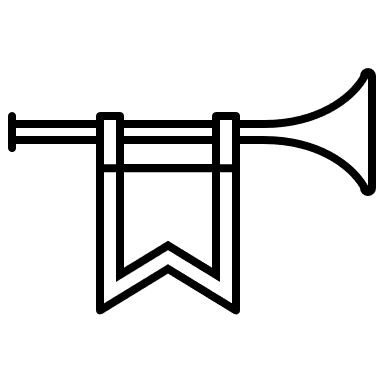
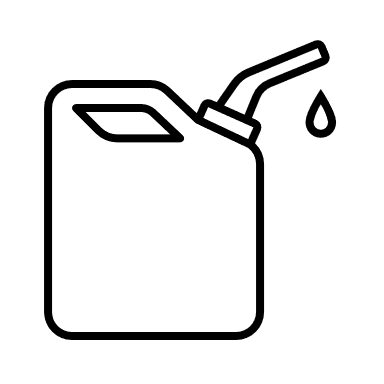
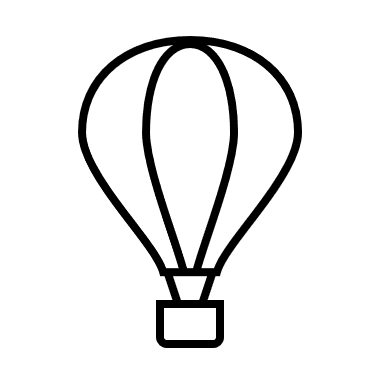
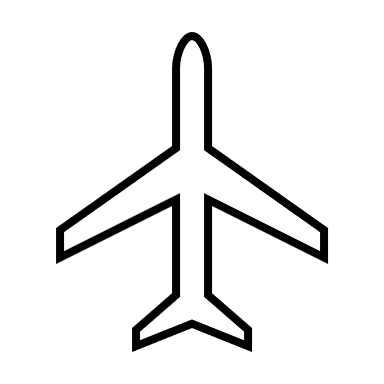
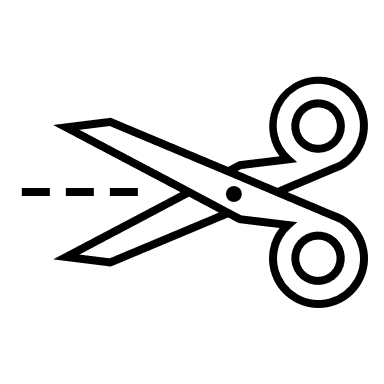
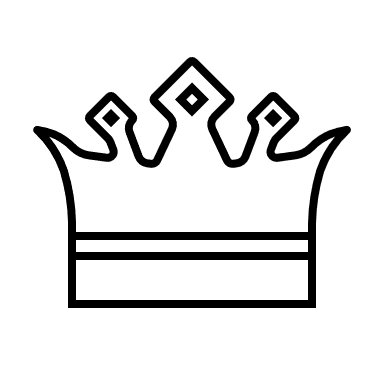
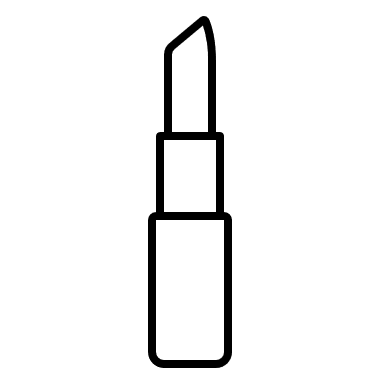
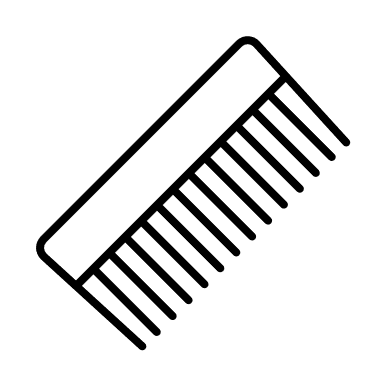
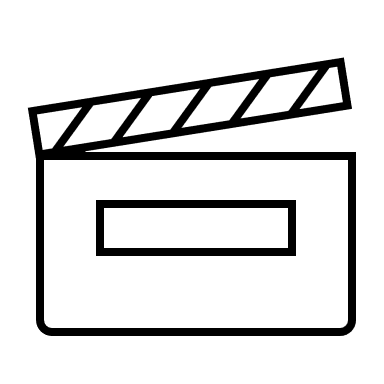
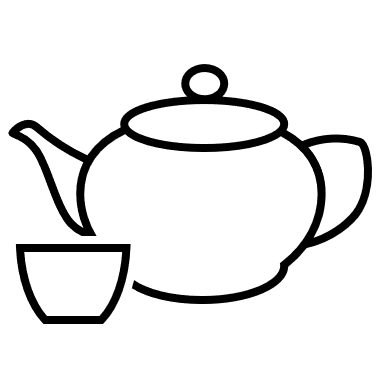
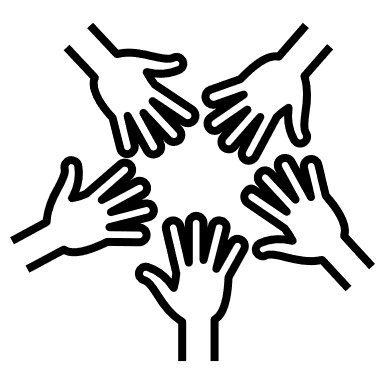
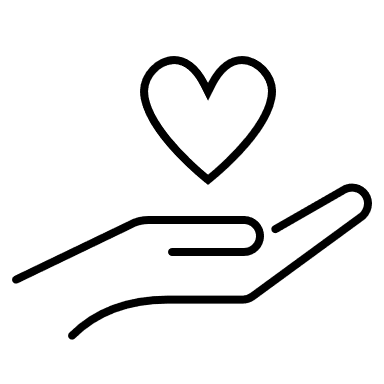
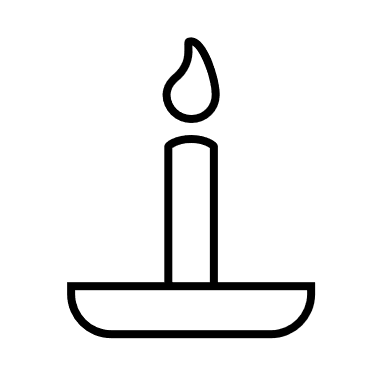
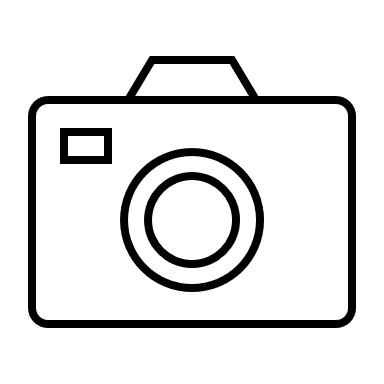
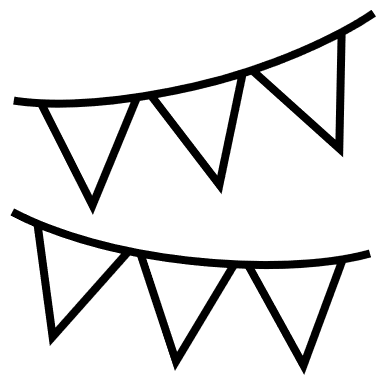
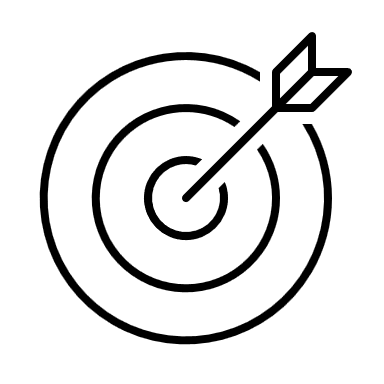
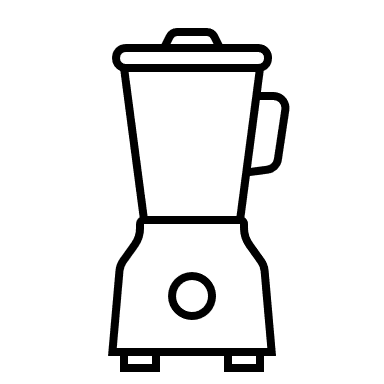
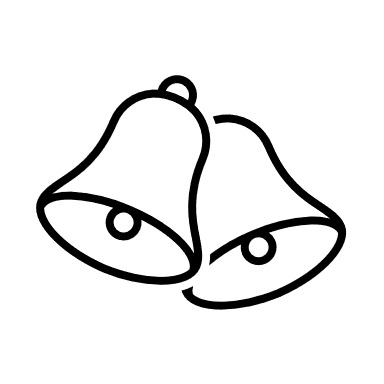
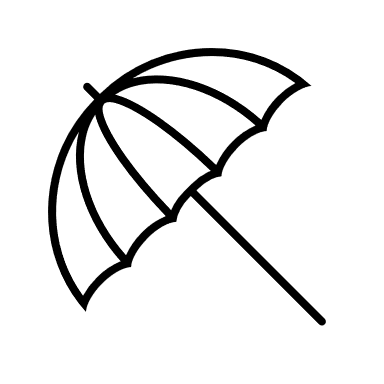
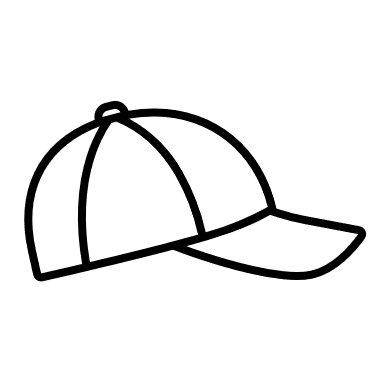
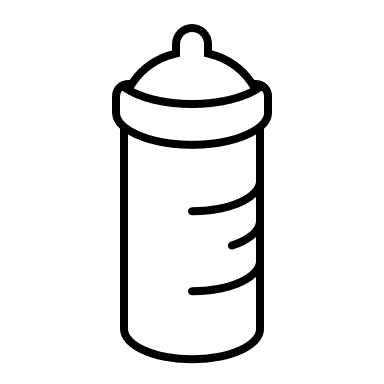
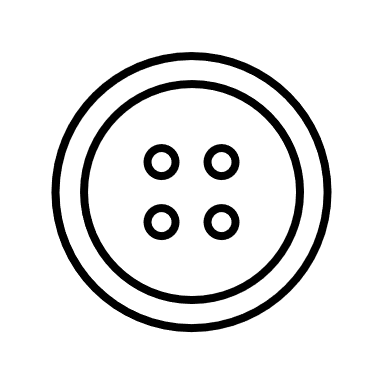
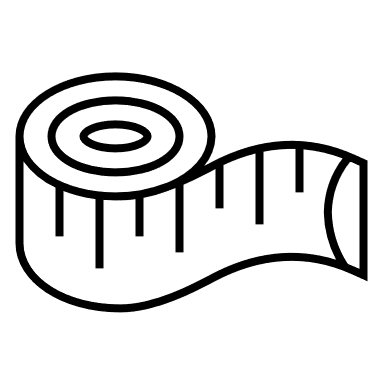
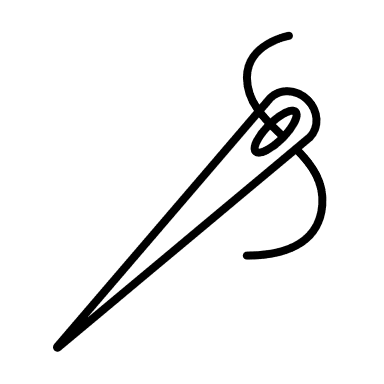
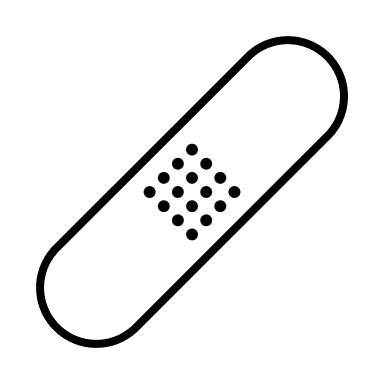
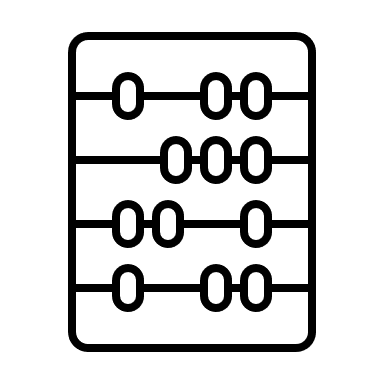
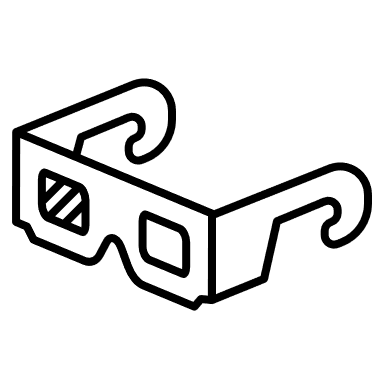
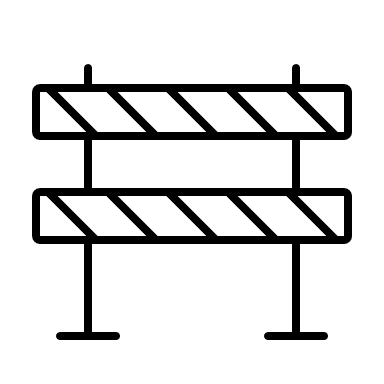
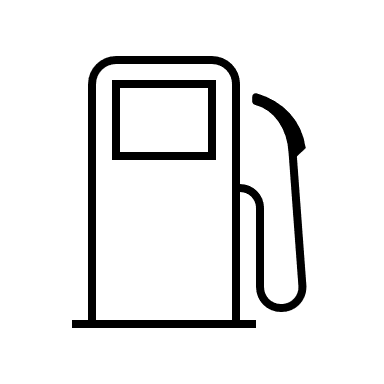
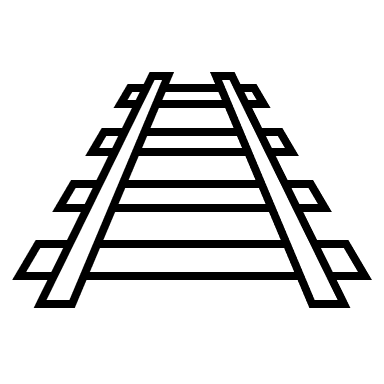
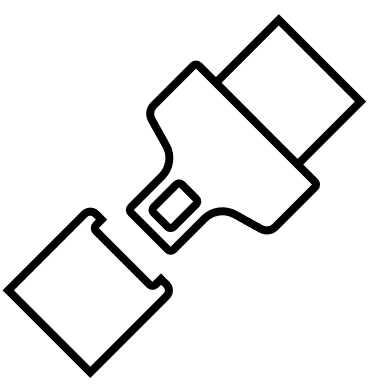
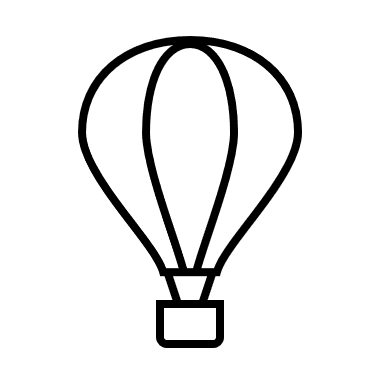
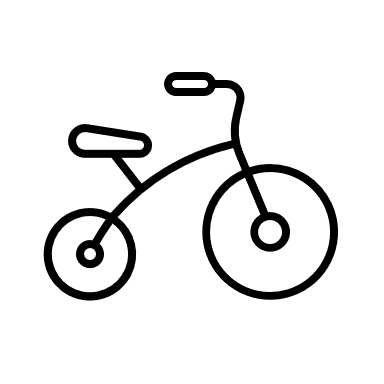
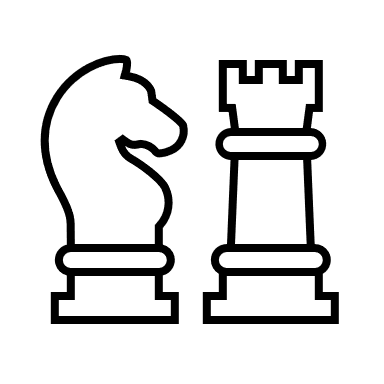
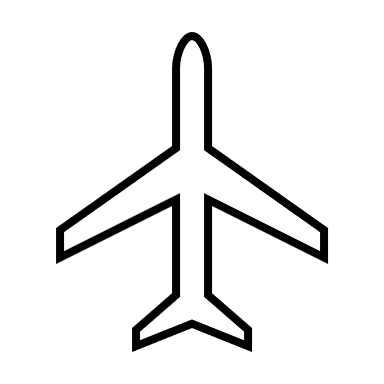
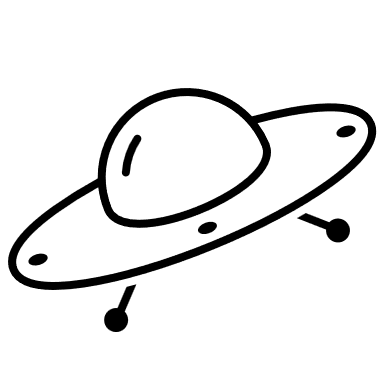
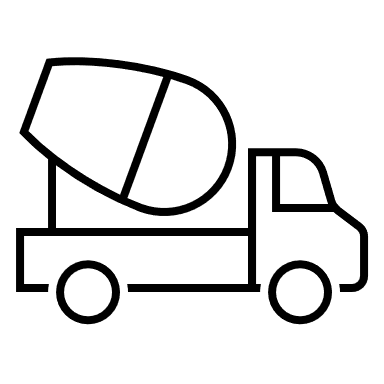
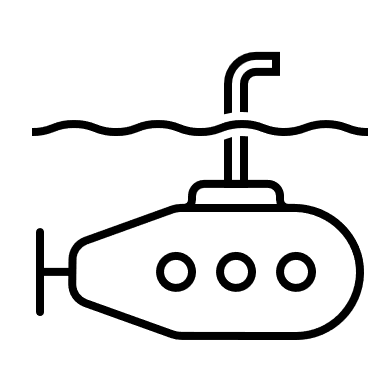
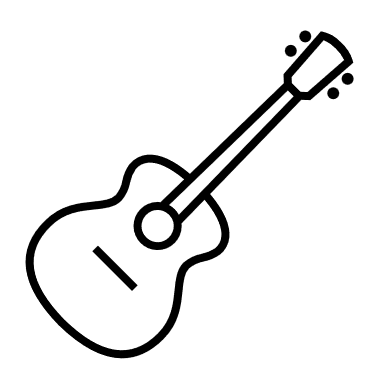
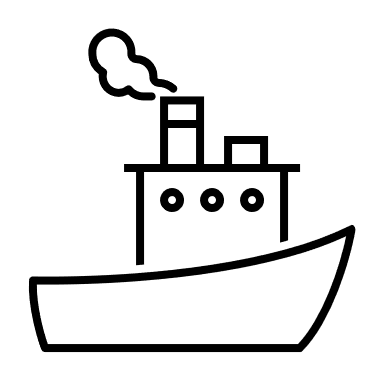
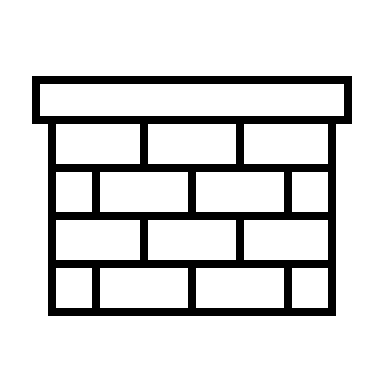
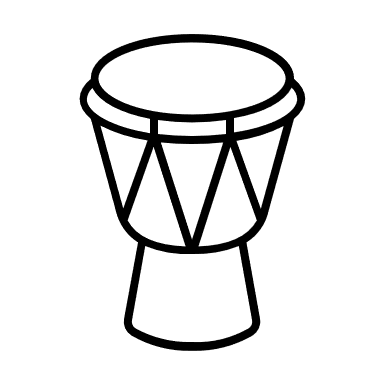
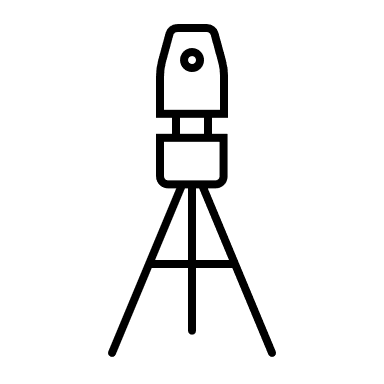
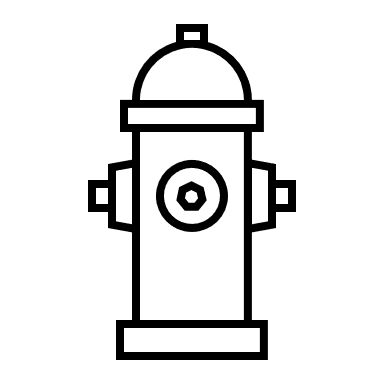
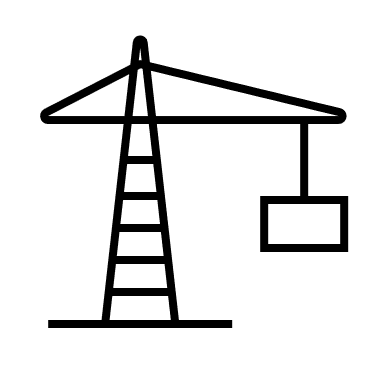
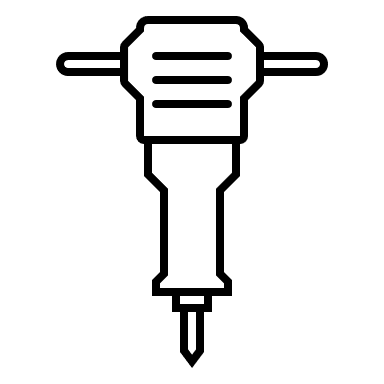
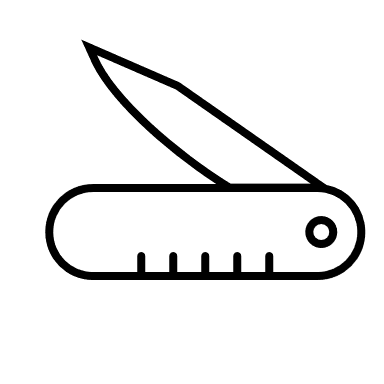
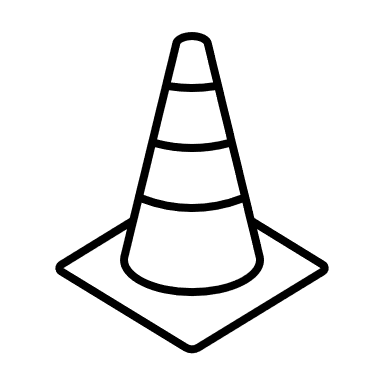
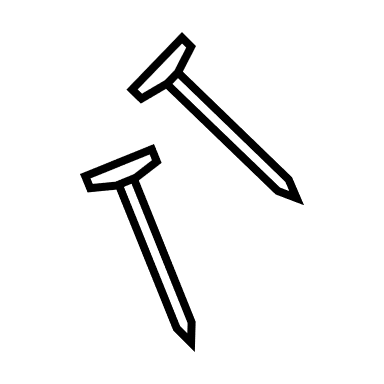
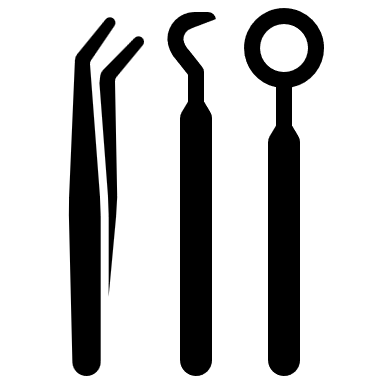
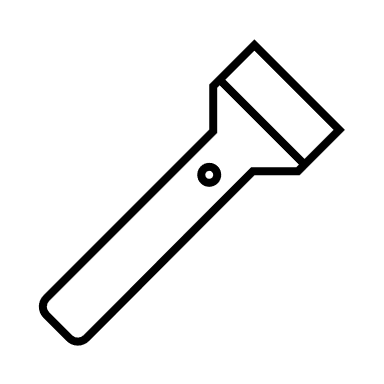
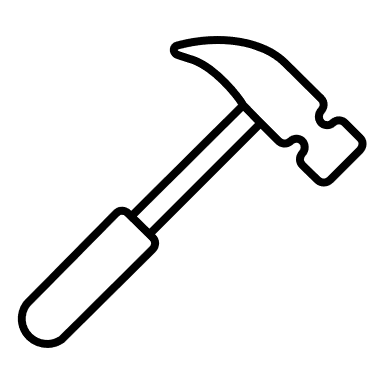
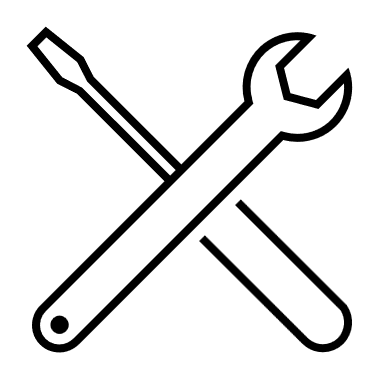
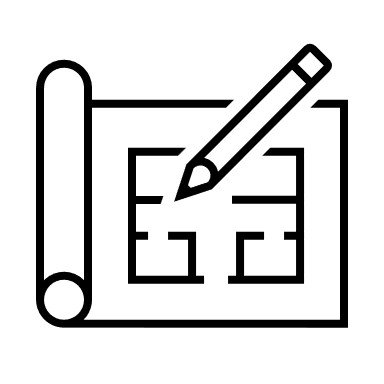
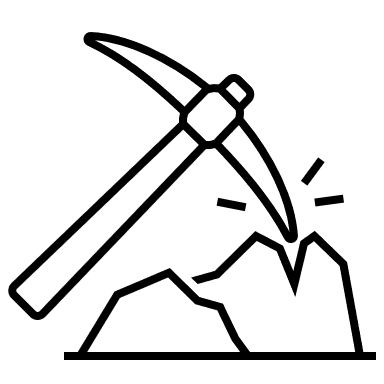
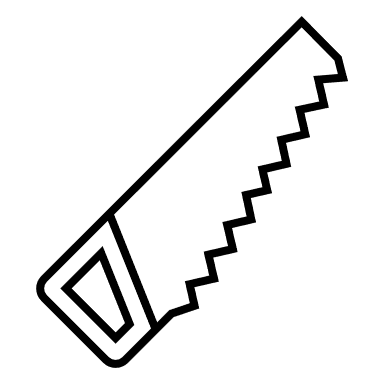
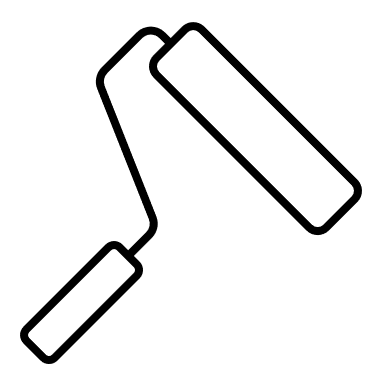
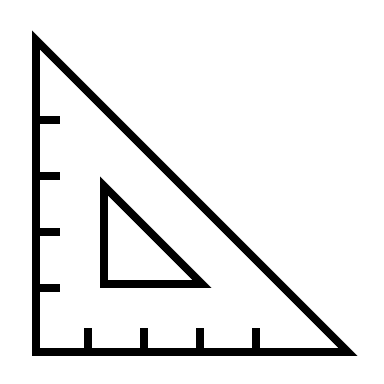
**משך הזמן:**

**13:00 – 15:00**

**מהלך:**

**13:00 – 13:20 – קפה של צהריים ושיתוף - כלים**

במקרן יופיע דף 'כלים' כל מורה תבחר כלי כלשהו שאותו היא צריכה לשבוע הקרוב... כמובן זה מיצג ויזואלי למשהו ממשי – סבב שיתוף קצר.



**שאלה מנחה – למה את זה? ומה תרצי להשיג בעזרתו?**

**13:20 – 14:00 – מה הייתי רוצה להשיג בכתה שלי? חילוץ אלמנטים ברורים - יעדים**

1. כל מורה תקבל דף נייר וטושים ותצייר גינה המבטאת את מה שהיא היתה רוצה להשיג בעבודתה כמחנכת הכתה. בכתה שלה. ממש תצייר ציור.
2. שיתוף במליאה וכתיבת אלמנטים מרכזיים – תוך מתן משוב זו לזו.
3. המנחה תכתוב את הדברים המרכזיים במחברת שלי לטובת המפגש הבא.

**14:00 – 14:10 – כל מחנכת תרשום לעצמה 3-4 יעדים עבור עצמה לשנה הקרובה בחינוך הכתה.**

14:10 – 14:30 - היכרות עם הפרקטיקום שקרן ליאון תכנית ראשית הגדירה – רישום למאגר הפרקטיקות – שיתוף:

* מה חושבות על הפרקטיקות?
* למה יותר או פחות מתחברות?
* במה יותר או פחות חזקות?

**14:30 – 14:50** – מילוי אישי של גלגל שביעות רצון + שיתוף בזוגות.

**14:50 – 15:00 – איסוף והובלה למפגש הבא**

**סיום המפגש**

**במפגש הבא:**

**למידת כלי יישומי להגדת יעד:**

כעת נלמד כלי יישומי להשגת יעד, ארצה שבמהלך ההסבר שלי, כל אחת מכן תחשוב על הצלחה חינוכית אחת שהיתה לה עם כתה מסוימת או תלמידה מסוימת, לאחר מכן ננתח את התהליך שעברתן וננסה לקראת הפעם הבאה למקד מטרות ויעדים שלכן כמחנכות ואיזו תכנית נבנה לטובת הגשמת היעדים. הללו.

**13:10 – 13:30 – למידת 'חמשת המפתחות להגשמת רעיון'**

בעזרת המצגת:

1. **מה?**מה התוצאה המדויקת שארצה להשיג? אנחנו פועלים בצורה מיטבית כשאנו יודעים מה אנו רוצים להשיג.
2. **למה?**למה דווקא את זה? למה זה יועיל? ״הלמה״ הינו המוטיבציה של אנשים לעשות דברים. הוא מקור ההשראה לפעולה.
3. **חדות חושים**מי יכול לסייע לי ביוזמה? מי השותפים? איזה מקור תקציבי אגייס לזה? איזה משוב אנו מקבלים מהמציאות? מי ומה חוסם אותנו?
4. **גמישות**  
   איזו התנהגות שלנו נשנה בשביל להשיג את המטרה? על מה נתגמש? על מה נתפשר? אילו הזדמנויות חדשות צצו בעקבות הגמישות?
5. **פעולה מיידית**נקוט פעולה עכשיו. יש לפעול באופן מידי באופן שמקדם אותך למטרה. לפחות פעולה אחת –מייל/שיתוף ברעיון/בירור היתכנות וכו'

**13:30 – 14:00 – תרגול בזוגות –**

המטרה להבין יותר לעומק את כל הסעיפים, כדי שלאחר מכן במפגש הבא נוכל לתרגם אותם ליוזמות חינוכיות עתידיות.

**14:00 – 14:30 – שיתוף במליאה**