מה שאני רואה שחור אתה רואה לבן

**לימוד ליום הזיכרון ליצחק רבין**

פתיחה – מעגל חייו של יצחק רבין.

* **חלוקת חלק מ"מעגל חייו של יצחק רבין" לכל משתתף.**
* **על הקבוצה להרכיב את המעגל השלם כרונולוגית.**
* **הסבר במליאה : מחלוקת המביאה רצח ראש ממשלה**

פתיח :

**אפשרות א' במליאה :**

סבב ראשון: **העפת בלון בלי שיגע ברצפה , אסור למשתתף לגעת בו פעמיים , בכל נגיעה בבלון אומרים: הגיוני בעיני ש....**

סבב שני**: בכל נגיעה בבלון אומרים: לא הגיוני בעיני ש....**

איסוף: **האם שמתם למשהו שמשתתף אחד אמר בסבב הראשון, ומשתתף אחר אמר את אותו דבר בסבב השני?**

**אפשרות ב' – בחברותות**

* **מתן 3 תמונות של תעתועי ראיה – כל משתתף כותב / משתף מה הוא רואה .**

**התמונות :**

* **זקנה / צעירה**
* **סוסים / פרצוף של אשה**
* **עץ / פרצופי אנשים**
* **וון גוך / נערה**

**שיתוף: האם בכל התמונות ראיתם את אותו דבר?**

**מה קרה כשראיתם שונה אחד מהשני? מי שכנע את מי?**

לימוד חלק א':

**חכם אברהם יהושע קריספין** נולד באיזמיר שבטורקיה.  שימש כדיין באיזמיר והעמיד תלמידים הרבה.

בכל מחלוקת שבתלמוד, כשחכמים חלוקים זה עם זה. הלכה נקבעת לפי אחד מהם. אם כן יאמרו אנשים: למה לי לטרוח לשמוע דברי החכם ההוא, שאין הלכה כמותו.. לכך בא ללמד כי זו סברה מוטעית: צריך לשומרה בלבו כי בעתיד תתקיים דעתו, מכאן שצריך לשמוע דברי שניהם. ...

 **( ע"פ חכם אברהם יהושע קריספין)**

רגע לשיח:

* **מה מוסיף לי הצורך להשמיע את כל הדעות במחלוקת?**
* **הערה למנחה : חשוב להתעקש על המילה "מוסיף".**

**יש לשאול את המשתתפים " מה זה מוסיף....."?**

**תלמוד בבלי מסכת עירובין דף י"ג' ע"ב**

**תַּלְמוּד בָּבְלִי**: הוא אחד משני ה[תלמודים](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%AA%D7%9C%D7%9E%D7%95%D7%93) המפרטים את הגותם ה[הלכתית](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%94%D7%9C%D7%9B%D7%94) וה[אגדית](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%92%D7%93%D7%94_(%D7%99%D7%94%D7%93%D7%95%D7%AA)) המרכזית של חכמי [ישראל](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%99%D7%94%D7%95%D7%93%D7%99%D7%9D) בבבל

 ובארץ ישראל,על המשנה. נערך בשנת 400 לספירה בקירוב.

**שמואל :**  היה [אמורא](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%9E%D7%95%D7%A8%D7%90%D7%99%D7%9D) מפורסם בן הדור הראשון של אמוראי [בבל](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%99%D7%94%D7%93%D7%95%D7%AA_%D7%91%D7%91%D7%9C), [כהן](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9B%D7%94%D7%9F) ומנהיג הקהילה היהודית ב[נהרדעא](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A0%D7%94%D7%A8%D7%93%D7%A2%D7%90) שבבב, שותפו של רב

להנהגת יהדות בבל ולעיון ה[תלמודי](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%AA%D7%9C%D7%9E%D7%95%D7%93), שמואל היה לחברו של [רב](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A8%D7%91_(%D7%90%D7%9E%D7%95%D7%A8%D7%90)) ו[בר-הפלוגתא](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%91%D7%A8_%D7%A4%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%AA%D7%90) שלו. מלבד תפקידיו בהנהגה ובתורה,

היה שמואל גם [רופא](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A8%D7%95%D7%A4%D7%90) ו[אסטרונום](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%A1%D7%98%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%9D), ושימש כרופאו של [רבי יהודה הנשיא](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A8%D7%91%D7%99_%D7%99%D7%94%D7%95%D7%93%D7%94_%D7%94%D7%A0%D7%A9%D7%99%D7%90)/.

**אמוראים** : חכמי ישראל שפעלו בין חתימת המשנה לחתימת התלמוד הבבלי בשני מרכזים עיקריים, בבל וארץ ישראל.

לימוד חלק ב' :

אמר רבי אבא אמר שמואל: שלש שנים נחלקו בית שמאי ובית הלל,

הללו אומרים : הלכה כמותנו

והללו אומרים : הלכה כמותנו.

יצאה בת קול ואמרה: אלו ואלו דברי א-להים חיים הן, והלכה כבית הלל.

מפני מה זכו בית הלל לקבוע הלכה כמותן? מפני ששונין ( =לומדים) דבריהן ודברי בית שמאי. ולא עוד אלא שמקדימין דברי בית שמאי לדבריהן. **( ע"פ מסכת עירובין דף י"ג ע"ב)**



**רגע לשיח:**

* **מה לדעתכם מיוחד במה שעושים בית הלל?**
* **איזה ערך עומד בבסיס התנהלות זו?**

אסיף:

**תרגילים של אימון שריר הבנת ההגיון בדעה של האחר:**

אפשרות א' :

* **מתן דוגמאות של מחלוקות: בתחום האישי, בתחום הבית ספרי ובתחום הלאומי.**

**דוגמאות: - טלפון בבית הספר - כן/לא**

**- יציאות עד מאוחר**

**- לימודים בחופש**

**- יציאת שישי מול ארוחה משפחתית**

**- שירות לאומי לכולם (גם חרדים או ערבים)**

אפשרות ב' - **משחקים את המחלוקות :**

* **במליאה : שווארמה**

**כל הצופים כותבים על דף את ההיגיון שבשתי הדעות.**

* **חברותות: חלוקת משקפיים- "בעד" ו "נגד".**

**כל משתתף בוחר "זוג משקפים" .**

* **מניחים קלף נושא במרכז השולחן כל משתתף מתייחס לנושא מנקודת המבט שלו.**

**כל משתתף כותב על דף את ההגיון שבדעה של היושב מימינו.**

* **סיכום ה”פ.ל.א “**
* ב**פתיח** נגענו בהבדלים שביננו בראיה ובהיגיון ( הגיוני בעברית זה גם – ההגיון שלי)
* ב**לימוד** ראינו שלמרות שהלכה נקבעת בסוף דיון ע"פ צד אחד, חשוב לשמוע תמיד את שתי הדעות כי גם זו וגם זו אמת.
* וב**אסיף** עשינו אימון לשריר הבנת ההגיון של האחר.

רפלקציה :

**סבב : מילה אחת איתה אתם יוצאים מהלימוד היום.**

**עזרים**

1. מעגל חייו של יצחק רבין

**תמונה שמכילה טקסט, עיגול, תקליטור

התיאור נוצר באופן אוטומטי**

1. תמונות תעתועי ראיה:

תמונה שמכילה טקסט, תמונה, שרטוט, ציור

התיאור נוצר באופן אוטומטיתמונה שמכילה שרטוט, ציור, צמח, עץ

התיאור נוצר באופן אוטומטיתמונה שמכילה טקסט, שרטוט, אביזר אופנה, פני אדם

התיאור נוצר באופן אוטומטי

תמונה שמכילה אגם, עץ, תמונה, בחוץ

התיאור נוצר באופן אוטומטי

תמונה שמכילה שחור ולבן, אומנות

התיאור נוצר באופן אוטומטי ברמת מהימנות נמוכהתמונה שמכילה כלי שיט, תחבורה, תמונה, ענן

התיאור נוצר באופן אוטומטי