

סודקות את תקרת הזכוכית – מפגש ראשון

מפגש 1- מפגש היכרות – עם התוכנית סודקות, עם המנחה ולרוב עם קב' השוות.

אביזרי עזר: מחשב, רמקולים, ברקו. חשוב לקבל מהרכזת רשימה שמית של הנערות עוד קודם לתחילת הקבוצה – למלא רשימת נוכחות רק כאשר הבנות מציגות את עצמן. (ניתן לעשות זאת בצורה שונה כל מפגש) מומלץ שכל נערה תקבל מדבקה עם שמה.

סטינג: בד"כ בתוך כיתות רגילות. לעיתים יש חדר נעים ומרווח יותר, זמנים קבועים. כל מנחה מחליטה על צורת הישיבה שמתאימה לה. אפשר בצורת ח, אפשר במעגל. "לשבור" את הישיבה הקבועה והרגילה בכיתה. זה לא שיעור.

פלאפונים: על שקט, בתיק.

חלק ראשון – הכרות (מצורף מערך של תרגילי הכרות)

1. סיפור השם שלי

אורך הפעילות: כ-20-15 דק - אפשרות לפתיח לקראת מערך פעילות בנושא זהות

מתודה: ישיבה במעגל כל אחת (מודלינג של המנחה) מספרת מה סיפור השם שלה, המשמעות שלו, מי בחרו לה את השם, האם יש לה כינויים שליוו אותה לאורך השנים, והאם אני מחוברת-אוהבת את שמי. ואם יש אפשרות קצת להרחיב, כמה אחים ואחיות הם בבית ומיקומה המשפחתי.

הקדמה

1. שיחה על מה זה סודקות – בדיקה: מה הן יודעות? באיזה מידה הרכזות העבירו להן את הנושא. אם הן לא מחוברות יש לדבר איתן על זה בקצרה:

2. דגש על יוקרת התכנית

3. איך נולדה התכנית – בכל כיתה 5 יח' פיסיקה יש 30 בנים ו- 3 בנות

4. למה צריך את זה? –

5. למה לבחור במגמה מדעית? – פותחת דלתות לכל המקצועות בעולם. גם אם תרצה ללמוד בבצלאל אומנות, תעודת בגרות מדעית איכותית מקנה לה יתרון על פני כל בחירה אחרת.

6. במפגשים שלנו לא נדבר על נושאים שקשורים למדעים. זוהי סדנה של זהות, "אני בעולם". התפתחות אישית.

7. שיחה על מגדר – סרטון "מגדר בגן ילדים" 8.

<https://www.youtube.com/watch?v=0K32YWuwsYw&feature=youtu.be>

הסרט עוסק בתרגיל שבו התבקשו ילדי גן לצייר בעלי מקצוע שנים כגון: טייס/טייסת, כבאי/כבאית, רופא/רופאה... (מקצועות שסטיגמטית נתפסים "גבריים") באנגלית אין הבדל בשפה בין זכר לנקבה. רובם ציירו בעלי מקצועות אלו בדמות של זכר, אחר כך נכנסו לכיתה אורחות, העוסקות במקצועות אלו- כולן נשים.

המנחה תשאל את הנערות:

- מה אפשר ללמוד מהסרטון?
- האם נתקלתן בהטיות מגדריות בבית ספר?
- היכן הן בלטו במיוחד?
- האם אתן חשות כי להטיות אלו יש השפעה עליכן?
- על הישיגין הלימודיים? על הביטחון העצמי שלכן?
- האם אתן חשות כי ישנם תחומים בבית הספר המעודדים שוויון בין המינים, ומעצימים אתכן כנשים וכתלמידות?

חוזרה – מהם הכללים שמנחים אותנו במפגשים, במטרה ליצר מרחב בטוח להביע את עצמי. כבוד הדדי, שמירה על פרטיות, הגעה לקב' בזמן.

ניתן לבחור

1. תרגיל זהות - דרוג פרח החיים שלי להדפסה.pdf (כמו גלגל החיים- מצורף).
2. עץ הדמויות- איפה אני והיכן אני רוצה להיות – להדפסה. (מצורף – בתיקייה)

עבודה אישית וחזרה למליאה. לדאוג ל"סגור" את המפגש בסבב איך אני יוצאת מהמפגש ומה אני לוקחת איתי.